

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Penerapan model pembelajaran *Explicit Instruction* pada mata pelajaran akuntansi dalam kompetensi dasar kertas kerja di kelas eksperimen telah berjalan dengan baik, sintaks dan langkah-langkah dalam model ini dapat dilaksanakan dengan baik oleh guru mata pelajaran akuntansi. Siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran, sehingga hasil belajar pada kelas eksperimen lebih meningkat dibandingkan dengan sebelum diberikan *treatment*.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dengan adanya perbedaan hasil belajar pada kedua kelompok tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *explicit instruction* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian di SMA Negeri Jatinagor, peneliti merekomendasikan beberapa hal untuk dijadikan bahan pertimbangan dan pemikiran diantaranya:

1. Kepada guru Akuntansi agar dapat menggunakan model *explicit instruction* sebagai variasi model pembelajaran pada materi kertas kerja, karena dapat meningkatkan keaktifan siswa dan memberikan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran akuntansi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru Akuntansi yang akan menerapkan model ini harus memperhatikan materi yang akan disampaikan, agar sesuai dengan model pembelajaran yang akan diterapkan. Untuk materi penyesuaian harus lebih diperhatikan. Karena materi tersebut merupakan materi yang masih sulit

dipahami oleh siswa. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan mampu menyesuaikan dengan materi ajar yang akan disampaikan dan mencari alternatif lain dalam pemilihan model pembelajaran;

3. Untuk peneliti selanjutnya, sebaiknya dilakukan pengembangan pada model yang sama dengan materi ataupun mata pelajaran lain. Hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk peneliti lain yang akan menerapkan model pembelajaran *Explicit Instruction*.